

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
қу жылы: 2024-2025**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Құрал Қайсар			1		
2	Иомитбай Нұрай			1		
3	Сатыбай Аяла		1			
4	Генжебай Рахымжан		1			
5	Суюбай Айым			1		
6	Сейсенбі Айзере			1		
7	Исенбек Алтынай			1		
8	Дисембай Қадырбек			1		
9	Шопан Мирас		1			
10	Төлеген Кәусар			1		
11	Меңліжан Ахмет			1		
12	Орынбай Құралай			1		1
13	Орынбай Дәурен		1			
14	Сайн Бекзат			1		
15	Көлбей Мадина			1		1
16	Аманжол Ернар			1		
17	Жанқұл Омар			1		
18	Руслан Ясауи			1		
Барлығы		0	4	14	0	2
ересек топ		0	16	56	0	8

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	5,5	22,0		
Төмен	4-Ф	12,5	50,0		
		18	72		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0

Орташа	4-К	3,5	14,0	3,5	14,0
Төмен	4-К	14,5	58,0	14,5	58,0
		18	72	18	72
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	6	22,7		
Төмен	4-Т	12	49,3		
		18	72		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	2,666667	10,7	1	4,0
Орташа	4-Ш	4,166667	16,7	6,666667	26,7
Төмен	4-Ш	11,16667	44,7	10,33333	41,3
		18	72	18	72
Жоғары	4-Ә	0	0,0		
Орташа	4-Ә	4,5	18,0		
Төмен	4-Ә	13,5	54,0		
		18	72		

3	12,0
15	60,0
18	72

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4,833333	19,3	4,833333	19,3	0	0,0
8,333333	33,3	4,833333	19,3	3,666667	14,7
4,833333	19,3	8,166667	32,7	14,33333	57,3
18	72	17,83333	71,33333	18	72

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайд ы	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
1			1		1			
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		1
1			1		1			
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1		1			
1		1				1		
1			1		1			
1			1			1		
1		1				1		
1			1		1			
			1			1		1
1			1			1		
		1				1		
1			1		1			
14	0	3	15	0	5	13	0	3
56	0	12	60	0	20	52	0	12

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелері:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
1			1			1			
1			1			1			
1			1		1				
1			1			1			
			1			1		1	
1			1			1			
1		1				1			
1			1			1			
1			1		1				
			1			1			
1			1			1			
1		1				1			
1			1			1		1	
1			1			1			
			1		1				
1			1			1			
1		1				1			
1			1		1			1	
15	0	3	15	0	4	14	0	3	
60	0	12	60	0	16	56	0	12	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы: сомдайды:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		1
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		1
			1			1		
15	0	3	15	0	3	15	0	5
60	0	12	60	0	12	60	0	20

		4-К.12		4-К.13			4-К. 14	
аныс і өздігінен		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, оғ қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылы қ танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1		1				1		
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		1
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
			1			1		
1			1			1		1
13	0	3	15	0	3	15	0	3
52	0	12	60	0	12	60	0	12

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, обасындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1		1				1		
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		1
15	0	4	14	0	3	15	0	2
60	0	16	56	0	12	60	0	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәйкестігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
14	0	2	16	0	3	15	0	3
56	0	8	64	0	12	60	0	12

		4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
			1		1			1
1			1		1			
1		1			1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
1		1				1		
1			1			1		1
1		1				1		
1			1			1		
			1			1		
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
15	0	4	14	0	12	6	0	2
60	0	16	56	0	48	24	0	8

		4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1		1			1
		1				1		
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
0	0	4	14	0	3	15	0	14
0	0	16	56	0	12	60	0	56

Мүсіндеу

		4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық әсілдерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1	1	
			1		1			1
1			1			1	1	
			1			1		1
			1			1		1
		1				1	1	
			1			1		1
			1		1		1	
1		1				1		1
1			1			1		1
1			1			1	1	
			1		1			1
4	0	2	16	0	3	15	6	12
16	0	8	64	0	12	60	24	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1				1	1	
	1					1		1
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
		1				1	1	
	1					1	1	
		1			1		1	
	1					1	1	
	1				1		1	
	1					1	1	
	1					1	1	1
	1					1	1	
	1					1	1	
	1				1			1
	1					1	1	
0	14	4	0	0	4	14	15	3
0	56	16	0	0	16	56	60	12

		4-Ш.18		4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
			1			1	1	
			1		1		1	
		1			1		1	
			1			1	1	
		1			1		1	
		1				1		
			1			1		1
			1		1		1	
			1			1	1	
		1				1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1			1	1	
		1				1		1
			1			1		1
			1			1	1	
			1			1	1	
		1				1	1	
0	0	6	12	0	4	14	14	3
0	0	24	48	0	16	56	56	12

Жапсыру

Жапсыру								
4-Ш.21				4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
			1		1		1	
		1			1			1
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1			1
		1			1		1	
			1		1			1
			1		1		1	
			1		1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
			1		1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
0	0	3	15	0	13	5	15	3
0	0	12	60	0	52	20	60	12

Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ақ айтады, эумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	
1			1		1		1	
			1	1				
1			1	1				
1			1		1			
1		1				1		
1			1			1	1	
1			1	1				
1		1				1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1	1	
1			1			1		
			1			1		
1		1				1		
15	0	4	14	0	4	14	0	3
60	0	16	56	0	16	56	0	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
			1		1			
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
12	0	3	15	0	5	13	0	3
48	0	12	60	0	20	52	0	12

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық өдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1
1		1	
1			1
1			1
			1
1		1	
1			1
			1
1			1
1		1	
1			1
		1	
1			1
1			1
1		1	
1			1
1			1
1			1
15	0	5	13
60	0	20	52